

ONTWIKKELGESPREK

Opleiding: Masteropleiding Advanced Health Informatics Practice (AHIP)
Niveau: Master
Varianten: Deeltijd
Reg.nr. croho: 49298
Accreditatiebesluit d.d.: 11 januari 2024
Ontwikkelgesprek d.d.: 10 januari 2024

Ter afsluiting van het accreditatieproces hebben enkele docenten en teamleider van de AHIP en de manager Onderwijs en Onderzoek cluster Nursing een ontwikkelgesprek gevoerd met twee leden van het visitatiepanel.

Voorafgaand aan het gesprek heeft de opleiding twee thema's geformuleerd.

Hierna volgt een kort verslag van de besproken thema's.

Thema 1 Vormgeving van de eindwerken

Het gesprek gaat over het zodanig vormgeven van de eindwerken van de opleiding dat deze alle rollen van de opleiding omvatten. Het masterniveau wordt aan de hand van onderzoek aangetoond in de masterthesis; de praktijkgerichtheid komt in de andere rollen aan de orde en kan worden aangetoond in een portfolio assessment, waar de student het geheel van rollen laat zien, op basis van meer diversiteit in producten.

Bij deze producten zou de opleiding wel kaders kunnen geven, maar minder voorschrijvend kunnen zijn ten aanzien van het type product, zodat er voor de student meer vrijheid is in de keuze van producten.

De combinatie van masterthesis en portfolio assessment geeft een breder perspectief en omvat alle rollen van de opleiding.

Thema 2 Verbinding opleiding en praktijk

De opleiding betreft de praktijk al op verschillende manieren: bij het afstuderen, jaarlijkse seminars, lesdagen op locatie. De opleiding wil de praktijk daarnaast meer betrekken in de leeromgeving en wil de resultaten van producten van studenten uit hun praktijk beter borgen in die praktijk.

De opleiding kan een werkveld dag voor praktijkbegeleiders en docenten organiseren. Meer verbinding met de praktijkbegeleiders geeft meer connectie met het werkveld en de uitdagingen waar ze voor staan. Investeren hierin leidt tot meer implementaties van producten van studenten. Het geeft de opleiding tevens een breder netwerk.

De opleiding kan de toegevoegde waarde van de AHIP daarnaast voor het voetlicht brengen door aan te schuiven bij bijeenkomsten op managementniveau of op het niveau van Raad van Bestuur. Bij het bespreken van thema's en uitdagingen op dergelijke bijeenkomsten, wordt meer naar de visie gekeken; wat levert het de organisatie op; wat betekent het voor innovatie en ontwikkeling. Daarnaast is het gesprek over de koppeling van organisatievraagstukken en de rol die de studenten daarin spelen noodzakelijk.

Studenten zouden de opleiding kunnen starten met een strategische opdracht; strategie kan ook een topic zijn in huidige opdrachten, waarbij de student nadenkt wat praktische uitdagingen op de werkvloer op strategisch niveau betekenen en ze hierover het gesprek aangaan met management of bestuurders. Daarmee wordt het bredere perspectief gezien.

De opleiding organiseert al activiteiten waarbij studenten hun producten presenteren aan het werkveld en lectoraten. De verbinding met onderzoeken van lectoraten kan nog verder worden uitgewerkt, wat ook weer mogelijkheden biedt om op strategisch niveau het netwerk uit te breiden.