

Risicomanagementsysteem (III.1.3 Branche-code goed Bestuur Hogescholen)

Conform de Branche-code Goed Bestuur Hogescholen draagt het College van Bestuur zorg voor de aanwezigheid en werking van een op de hogeschool toegesneden intern risicomanagementsysteem.

Raamwerk Risicomanagement

Het Raamwerk voor risicomanagement van Inholland is als volgt opgebouwd:

- A Continuïteitsparagraaf jaarrekening
- B Instellingsplan inclusief risicoparagraaf
- C Deelplannen en risicotoets
- D Planning en Controlcyclus
- E Rapportages

Als basis voor de sturing om de doelstellingen van de organisatie te realiseren wordt de P&C cyclus gehanteerd. Bij het sturen van de organisatie wordt natuurlijk gelijktijdig gekeken of specifieke risico's het behalen van de doelstellingen in gevaar brengen. Deze worden dan in de jaarplannen benoemd. Aansluitend op het toetsingskader voor de NVAO en Onderwijsinspectie richt de P&C-cyclus zich op 'Plan DO Check Act' op alle niveaus van de organisatie.

In de jaarplannen wordt hiertoe aanvullend per domein / afdeling een risicoparagraaf opgesteld waarin nader geduid wordt welke risico's voor het behalen van de doelstelling gesignaleerd zijn en besproken dienen te worden.

Vanuit evaluatie van de assets van Hogeschool is het framework voor risicomanagement nader uitgewerkt in een 7-tal categorieën waarlangs gedurende het jaar de risico-gevoeligheid wordt besproken en geëvalueerd. Deze thema's worden regelmatig tussen de concerncontroller en CvB besproken. Het framework kent zeven risico-categorieën: Onderwijslicenties, Imago, Studenten, Medewerkers, Financiën, ICT en Integrale veiligheid.

Eenmaal per jaar worden deze risico's per categorie samengevat en vastgelegd in een rapportage aan Directieteam, College van Bestuur en Raad van Toezicht. Deze rapportage wordt (in samengevatte vorm) opgenomen in het jaarverslag en in de bijlage opgenomen.

NB: Wij evalueren dit proces en zijn intern aan het kijken of en hoe inventarisatie en toetsing van deze risico's bedrijfsbreed kan plaats hebben.