

## ‘Meedenken en meedoen; onze student als partner’

### NPO-plan Hogeschool Inholland 2021 – 2023; *definitief 28-09-21*

#### 1. Inleiding

De strategische koers van Inholland richt zich op het realiseren van de Inholland-professional: onze afgestudeerde die meerwaarde heeft als professional en een bijdrage levert aan een sterkere, duurzame samenleving. Ons onderwijs richten we daarop in. In de Kwaliteitsafspraken hebben we dat nader geconcretiseerd in een viertal lijnen: het werken met beroepsproducten, activerend onderwijs, leergemeenschappen en ondersteuning door technologie. In de vernieuwing van onze strategische koers zullen we onze keuzes verder versterken met nadruk op de student centraal/de student als partner, vernieuwing van onderwijs en onderzoek & profilering.

De corona-crisis heeft grote gevolgen gehad voor de manier waarop het onderwijs is ingericht in de periode sinds maart 2020. Het ontbreken van fysieke onderwijsactiviteiten en het schakelen naar online onderwijs heeft veel gevraagd van studenten en docenten. Tegelijkertijd heeft de leergemeenschap die de hogeschool vormt een grote veerkracht laten zien: in de wijze waarop studenten ondanks de beperkingen er in zijn geslaagd om in belangrijke mate studievoortgang te realiseren en de wijze waarop docenten zich hebben ingespannen om online-onderwijs vorm te geven. Daarnaast hebben we ook ingespeeld op de beperkingen en negatieve effecten die de corona-crisis met zich meebracht, bijvoorbeeld door andere vormen van onderwijs, alternatieve vormen voor stage-activiteiten en andere vormen van begeleiding. Zo is bijvoorbeeld de afgelopen periode de ontwikkeling van de Inholland-studentsuccescentra, die Inholland met de middelen uit de Kwaliteitsafspraken tot stand brengt, in belangrijke mate gekleurd door de behoeften en mogelijkheden die de crisis met zich meebracht.

In het kader van het Nationaal Programma Onderwijs krijgt Inholland aanvullende financiële middelen. Voor een deel van deze middelen is nadere planvorming nodig, waaraan de nodige voorwaarden zijn verbonden zoals beschreven in het Bestuursakkoord dat de Vereniging Hogescholen heeft afgesloten met de minister van OCW. Dit plan voorziet daarin voor de Hogeschool Inholland.

Het desbetreffende deel van het Nationaal Programma Onderwijs is bedoeld om achterstanden die in het onderwijs zijn opgelopen als gevolg van de corona-crisis in te lopen en nieuwe achterstanden te voorkomen. Daarbij worden achterstanden breed gedefinieerd; achterstanden in persoonlijke ontwikkeling en studentenwelzijn vallen er nadrukkelijk ook onder. Voor de besteding gelden in principe de volgende thema's: in- en doorstroom, studentwelzijn en sociale binding, stages en specifiek lerarenopleidingen.

Inholland kiest ervoor om het NPO-plan te positioneren in het verlengde van de strategische koers en de Kwaliteitsafspraken van Inholland. Daarmee zetten we in op een duurzame ontwikkeling en ondersteunen de aanvullende incidentele middelen ook realisatie van de structurele koers van de hogeschool. Daarenboven kiezen we voor een ontwikkelingsgerichte benadering. Dat betekent dat we gedurende de looptijd van het plan andere accenten kunnen leggen rekening houdend met al bereikte voortgang en nieuwe omstandigheden, steeds vanuit de verbinding met onze strategische koers.

## 2. Aanpak en draagvlak

Zoals hiervoor al is aangegeven zijn er gedurende de coronacrisis in de afgelopen periode door de hogeschool al veel initiatieven genomen om in- en doorstroom te bevorderen, achterstanden te voorkomen, studentenwelzijn te vergroten en voorkomende stageproblematiek het hoofd te bieden. Onverlet dat deze initiatieven soms noodgedwongen een ad hoc karakter kenden, plaatsen we ze nu in de strategische ontwikkeling van de hogeschool. Daarmee ondersteunen ze ook een duurzame ontwikkeling.

In dit plan zetten we deze lijn van verbinding van activiteiten aan langjarige doelstellingen versterkt door, waardoor ook de NPO-inzet een impuls voor de structurele ontwikkeling vormt.

Vanuit de inhoudelijke focus op hogeschoolniveau is per domein, met consultatie van de medezeggenschap op decentraal niveau, op domeinniveau een hoofdlijnenplan opgesteld.

Vervolgens is, daarop gebaseerd, door het directeurenteam en het CvB, het NPO-plan Hogeschool Inholland opgesteld en voorgelegd aan de hogeschoolmedezeggenschapsraad.

## 3. Inhoudelijke focus

In dit NPO-plan ontwikkelen we een element van de notie van de leergemeenschap verder en bouwen die uit: de student als partner in het realiseren van hoogwaardig onderwijs en onderzoek. De leergemeenschap vormt voor studenten een essentiële factor voor de realisatie van de functies die onderwijs heeft: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Kern van het plan is dat we studenten in belangrijke mate betrekken in het ontwikkelen en uitvoeren van maatregelen die we nemen en de activiteiten die we met dit plan realiseren. Daarmee creëren we betrokkenheid van studenten, kunnen we goed aansluiten bij de behoeften van onze studenten, versterken we de capaciteit om uitvoering te geven aan de maatregelen en sluiten we aan bij de ontwikkelrichting om studenten structureel meer partner te laten worden.

Studenten kunnen diverse rollen bekleden bij de activiteiten die we ondernemen<sup>1</sup>:

<b>Inbrenger:</b>	<b>Ontwerper:</b>	<b>Uitwerker:</b>	<b>Uitvoerder:</b>
van ideeën/onderwerpen /vraagstukken/ initiatieven	meedenken met design van de oplossing/initiatief/ interventie	ontwerpen van een oplossing/ initiatief/ interventie	actief participeren in uitvoering interventie/activiteit, als coördinator, projectleider

Door de aanvullende NPO-middelen kunnen we onze ambities om een leergemeenschap te vormen versterken. Het is een weg naar een nieuwe standaard waarin studenten volwaardig en direct betrokken raken bij ontwikkelingen en initiatieven in de hogeschool. We benadrukken onze collectieve verantwoordelijkheid door studenten, docenten, onderzoekers en professionals samen te laten werken in projecten ter bevordering van de ontwikkelingsmogelijkheden van alle studenten.

<sup>1</sup> Ontleend aan Rutger Kappe, Denkkader student als partner

Naast het uitvoeren van de activiteiten die we met en voor onze studenten ondernemen willen we ook leren van de ontwikkeling die we met het plan versterken. Hiervoor zetten we flankerend onderzoek op en faciliteren we netwerkvorming binnen de hogeschool.

### **Thema's en hoofdlijnen**

In het plan richten we ons op de thema's die landelijk gedefinieerd zijn:

- In- en doorstroom, waaronder het inhalen van studieachterstanden
- Studentenwelzijn en sociale binding met de opleiding
- Stages
- Lerarenopleidingen

Daarbij onderscheiden we een aantal hoofdlijnen die de rode draden vormen in de activiteiten die we op het niveau van domeinen en op hogeschoolniveau ontwikkelen. Overigens zijn deze niet beperkend; aanvullend zijn - binnen het kader van de landelijke thema's - activiteiten benoemd die specifiek aansluiten bij de context van de desbetreffende domeinen en opleidingen. Binnen de kaders van het hogeschoolplan werken de domeinen de activiteiten uit en vindt de uitvoering ook plaats binnen de domeinen en opleidingen. Daarenboven worden een aantal activiteiten ondernomen die een overstijgend karakter hebben. Deze worden belegd op centraal of vestigingsniveau.

### **Thema in- en doorstroom**

#### *Hoofdlijn: Peer to peer-ondersteuning*

We zijn geïnspireerd door onder andere de projecten students4students die bevestigen dat studenten in belangrijke mate kunnen bijdragen aan studiesucces en welzijn van medestudenten. Deze notie benutten we, bouwen we uit en vormt een centrale hoofdlijn in ons plan. Deze krijgt bijvoorbeeld vorm door de inzet van studentbuddies.

#### *Hoofdlijn: Extra inzet docenten voor begeleiding*

De kernwaarde 'persoonlijk en dichtbij' uit onze missie vormt een belangrijk kenmerk van ons onderwijs. Begeleiding van studenten binnen het geheel van de leergemeenschap die we vormen is daarbij essentieel. We zetten daarom in op extra inzet van docenten om begeleiding te versterken – om achterstanden in te kunnen lopen en nieuwe achterstanden te voorkomen.

#### *Activiteiten op centraal/vestigingsniveau*

We organiseren ondersteuning aan domeinen op de door domeinen genoemde thema's 'monitoring studievoortgang' en 'studeren met een ondersteuningsvraag'.

### **Thema: studentenwelzijn**

#### *Hoofdlijn: sociale activiteiten met het oog op binding*

Studentenwelzijn hangt in sterke mate samen met de binding van de student met de hogeschool. We versterken binding door sociale activiteiten, die we ook weer in belangrijke mate met en door studenten ontwikkelen en uitvoeren. Daarmee is de eerstgenoemde hoofdlijn ook bij dit thema direct van toepassing.

### *Activiteiten op centraal/vestigingsniveau*

- **Caring universities**  
Project gericht op het voorkomen en verhelpen van psychische klachten en het bevorderen van welzijn van studenten. Dit door het systematisch verzamelen van gegevens van studenten en het aanbieden van verschillende blended e-health interventies.
- **Welzijn internationale studenten**  
Specifieke maatregelen gericht op het welzijn van internationale studenten (domeinoverstijgend).

### **Thema: stages**

#### *Hoofdpijn: uitbreiding stagemogelijkheden*

De COVID-pandemie heeft geleid tot een vermindering van stagemogelijkheden, zowel door de beperkende maatregelen als zodanig als door de sterke terugloop van activiteiten in maatschappelijke sectoren. Een groot deel van de problematiek hebben we weten te ondervangen door vervangende opdrachten en het benutten van kenniswerkplaatsen en labsomgevingen als stagefaciliterende omgeving. Dit laat onverlet dat het element van stagemogelijkheden de komende tijd nog aandacht en versterking behoeft, onder meer via het intensiveren van de relaties met het werkveld, en het blijven bieden van alternatieven bijvoorbeeld via minoren en labs en de flexibilisering van startdata voor stages.

### **Thema: lerarenopleidingen**

De lerarenopleidingen binnen Inholland zijn gepositioneerd binnen het domein Onderwijs en Innovatie. Het NPO-plan voor de lerarenopleidingen sluit aan bij de hoofdthema's die Inholland kiest voor de benutting van de NPO-gelden. De activiteiten die het domein O&I onderneemt in dit kader worden in onderstaande zes deelprojecten geordend:

1. Persoonlijke en gerichte begeleiding van studenten. De aandacht en begeleiding draagt bij aan het terugdringen van de studievertraging en het welbevinden van de student.
2. Impuls geven aan het werken met leeruitkomsten en holistisch beoordelen. Begeleiden en professionaliseren van zowel docenten en studenten.
3. Doorontwikkelen van blended learning en verbeteren van de kwaliteit en toegankelijkheid van de digitale leeromgeving teneinde de contacttijd met de studenten te verbeteren.
4. Het ontwikkelen van generieke vaardigheden, zoals studievaardigheden, schrijfvaardigheden, rekenvaardigheden, schrijven van een scriptie, presenteren etc.
5. Aandacht voor werkplekleren en leren in de driehoek.
6. Leergemeenschappen; Verbinding en community.  
Ontmoeting organiseren, gekoppeld aan inhoudelijke of leer-vraagstukken. Aandacht voor welzijn en verbinding, elkaar weer fysiek ontmoeten door middel van het organiseren van activiteiten voor en met studenten.

## Themaoverstijgend: studentparticipatie

### Onderzoek studentparticipatie

Het betreft onderzoek naar vormen en effectiviteit van studentparticipatie door een consortium van lectoren van Hogeschool Inholland. We bundelen daarbij expertise vanuit de lectoraten Studiesucces, Jeugd en Samenleving, Authentiek Leiderschap, Empowerment & professionalisering en Diversiteitsvraagstukken.

In het onderzoek wordt rekening houdend met behoefte van onderwijsteams aan onderzoek naar de effectiviteit maatregelen.

### Netwerkvorming

Netwerkvorming gericht op kennisdeling en leren op gebied van studenten participatie. Het gaat daarbij onder meer om good practices, inspiratiesessies, share point etc.

## 4. Planvorming en middelenverdeling

Dit plan vormt het NPO-plan op het niveau van de hogeschool. Binnen de domeinen wordt nader invulling gegeven aan het NPO-plan. In de domeinplannen wordt daarbij ingespeeld op de specifieke context van het desbetreffende domein.

Uitvoering van dit NPO-plan vergt EUR 4 mln. meer aan middelen dan we ontvangen vanuit het NPO-bijdrage. Gezien het belang van de voorgestelde activiteiten en de verwevenheid met de strategische koers heeft Inholland besloten om eigen middelen vrij te maken om dit plan geheel tot uitvoer te kunnen brengen. Gedurende de looptijd kunnen, op basis van gewijzigde omstandigheden of nieuwe inzichten, aanpassingen van het plan plaatsvinden. Deze aanpassingen zullen in de reguliere P&C-cyclus worden geïntegreerd, zodat de samenhang geborgd blijft.

Domein	Toelichting	THEMA				Totaal	2021	2022	2023
		In- en doorstroom	Studentwelzijn	Stages	Lerarenopleiding				
AFL	1) ondersteuning onderwijs/Moodle/langstudeerders begeleiding/doorontwikkeling KWP onderwijs, inwerken nieuwe collega's 2) studiecoach 3) langstudeerbegeleiding/flexibiliteit	270.000	230.000	80.000		580.000	140.000	270.000	170.000
BFL	1) flexibilisering docentinzet 2) Students4Students	1.941.000	2.784.000			4.725.000	1.508.000	2.840.000	377.000
CRB	1) extra begeleiding 2) meer ondersteuning 3) meer stages/flexibiliteit	2.142.000	2.682.200	322.000		5.146.200	884.866	2.600.267	1.661.067
GSW	1) ondersteuningsprogramma generieke vaardigheden/begeleiding langstudeerders 2) project naar studentenwelzijn en btrokkenheid/students for students 3) stages	853.000	1.096.000	86.000		2.035.000	278.333	934.000	822.667
O&I	1) Persoonlijke en gerichte begeleiding, werken met leeruitkomsten, doorontwikkeling blended learning, ontwikkelen generieke studievaardigheden 2) leergemeenschap 3) werkplekleren, leren in de driehoek				3.383.358	3.383.358	563.893	1.691.679	1.127.786
TOI	1) extra begeleiding 2) studentenwelzijn en sociale binding 3) meer stages/flexibiliteit	1.494.000	1.228.000	25.000		2.747.000	842.000	1.350.000	555.000
Inholland brede activiteiten	1) onderzoek studentenparticipatie 2) monitoring studievoortgang 3) welzijn internationale studenten	280.000	1.026.000	-		1.306.000	198.000	554.000	554.000
<b>TOTALEN</b>		<b>6.980.000</b>	<b>9.046.200</b>	<b>513.000</b>	<b>3.383.358</b>	<b>19.922.558</b>	<b>4.415.092</b>	<b>10.239.946</b>	<b>5.267.520</b>
	<b>Beschikbaar via NPO keuzemenu</b>	<b>7.150.952</b>	<b>4.476.612</b>	<b>930.205</b>	<b>3.359.642</b>	<b>15.917.411</b>	<b>6.854.087</b>	<b>9.063.324</b>	
	<b>Vershil</b>	<b>-170.952</b>	<b>4.569.588</b>	<b>-417.205</b>	<b>23.716</b>	<b>4.005.147</b>	<b>-2.438.995</b>	<b>1.176.622</b>	<b>5.267.520</b>

## 5. Monitoring en verantwoording

De uitgangspunten en eisen voor de monitoring en verantwoording zijn vastgelegd in bijlage 3 van het bestuursakkoord. De financiële verwerking vindt plaats als een niet-normatieve rijksbijdrage. Dit betekent dat de ontvangen gelden worden geactiveerd en dat vrijval geschiedt op basis van gemaakte kosten (matching principe).

Externe verantwoording vindt plaats aan het Ministerie van OC&W via het jaarverslag en , halfjaarlijks, via het onderzoeksbureau Berenschot. Daarbij wordt informatie gevraagd over:

- Hoeveel middelen zijn er per thema, ingezet in 2021 en 2022, hoeveel middelen zijn nog niet uitgegeven en hoe wordt er zorg voor gedragen dat in 2023 deze middelen alsnog aan de gestelde doelen en mogelijke thema's en acties tot besteding zullen geraken?
- Wat is de geschatte gerealiseerde extra personele inzet geweest, gesplitst in functiegroepen.

Inholland heeft financiële administratie en procedures ingericht, die samen met kwalitatieve informatie over resultaten en ontwikkeling, resulteren in een rapportage over de realisatie per thema. Door de inbedding in de reguliere P&C-cyclus worden (budgettaire of inhoudelijke) aanpassingen in het NPO-plan gedurende de periode 2021 tot en met 2023 gemonitord.