

ONTWIKKELGESPREK

Opleiding :	Ruimtelijke Ontwikkeling
Niveau :	Bachelor
Varianten :	voltijd
Reg.nr. croho :	30038
Accreditatiebesluit d.d. :	3 juli 2019
Ontwikkelsprek d.d. :	7 december 2018

In kader van accreditatie- en visitatietraject door Hobeon

7 december 2018 - Inholland Haarlem, Bijdorplan 15

Vorm en karakter gesprek

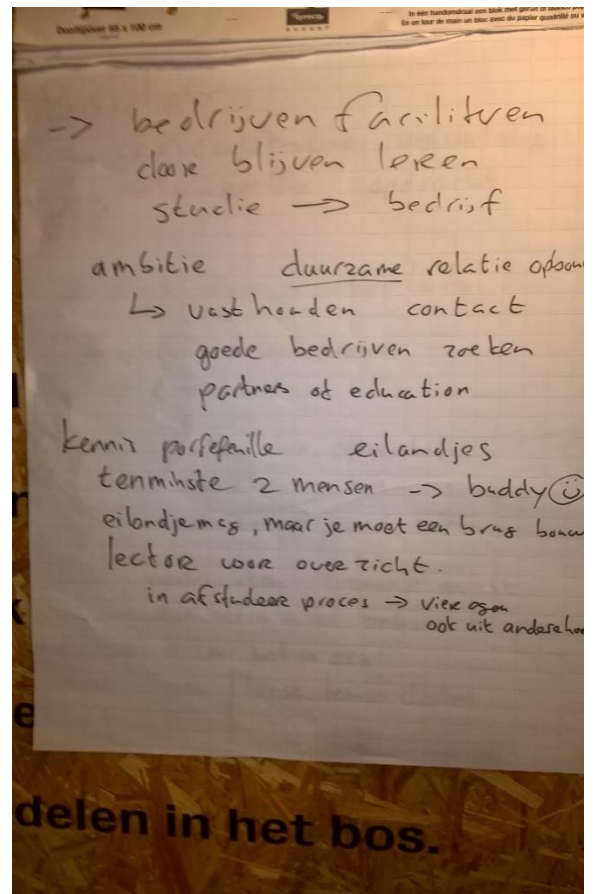
Rondetafelgesprek met 4 panelleden en vertegenwoordigers van de opleiding
Er worden drie inhoudelijke gespreksthema's behandeld, in 1,5 uur de tijd.

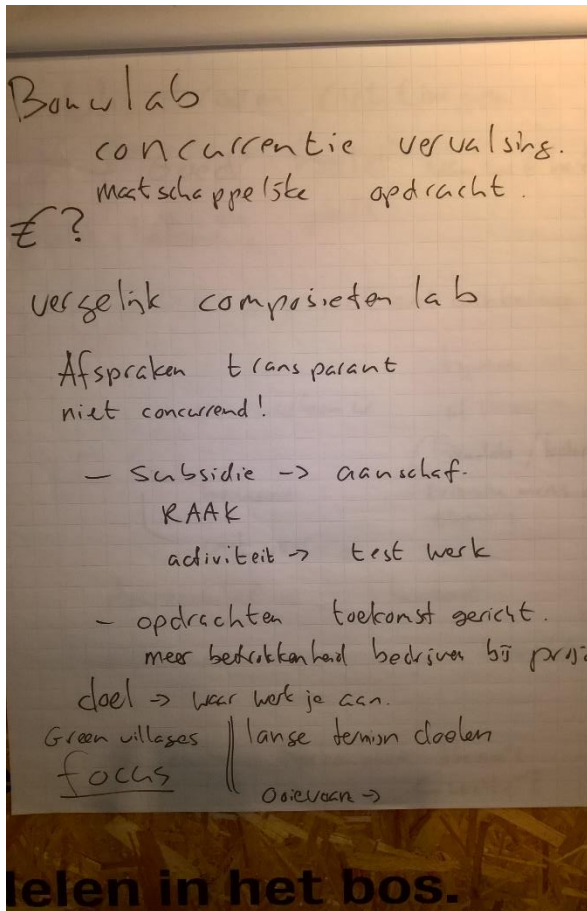
Inhoudelijk gespreksthema 1: Hoe betrekken we het bedrijfsleven?

Bedrijven faciliteren door blijven leren (life-long-learning).
studie -> bedrijf

Ambitie kan zijn: vasthouden van contact met goede
bedrijven die als partners of education kunnen fungeren.
Duurzame relatie opbouwen.

Kennisportefeuilles ontwikkelen van minstens twee collega's
(buddy's). eilandjes mag, maar je moet dan wel een brug
bouwen. Misschien lector voor het overzicht. in
afstudeerproces vier ogen, kan ook uit andere hoek.





Inhoudelijk gespreksthema 2: Hoe ontwikkelen we het Bouwlab (KWP) door?

Bouwlab. Pas op voor concurrentievervalsing en houdt maatschappelijke opdracht in de gaten. Vergelijk het Composietenlab. Transparante afspraken maken, niet concurreren.

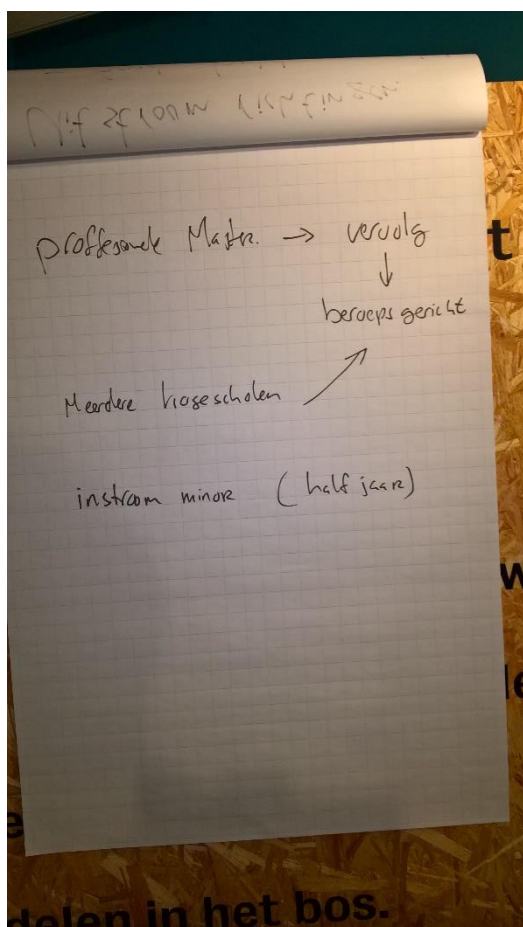
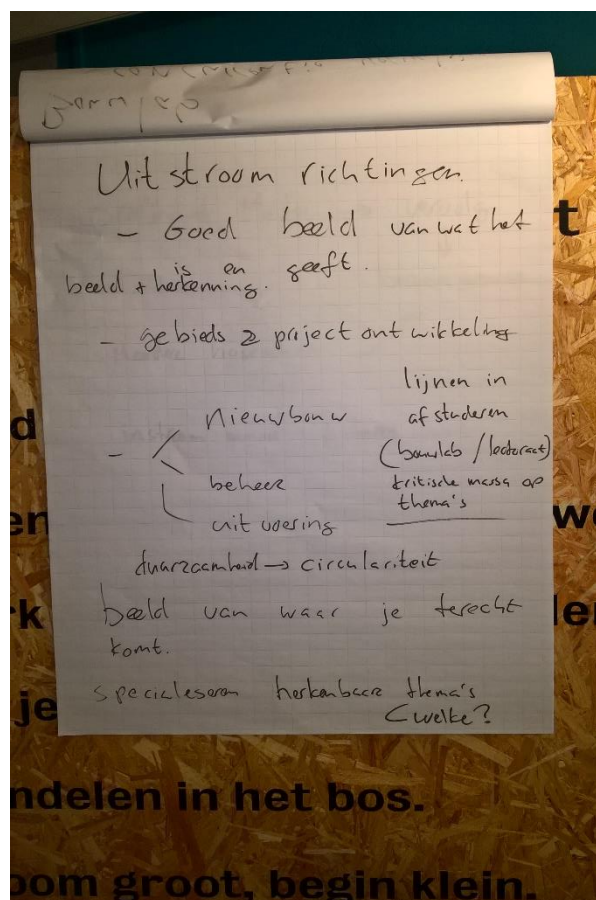
Gebruik subsidie (bijv RAAK) voor de aanschaf en gebruik bijv testwerk als activiteit. De opdrachten moeten toekomstgericht zijn, bij voorkeur meer betrokkenheid van bedrijven bij projecten.

Focus op doel en lange termijn: waar werk je aan? Bijv Green villages.

Inhoudelijk gespreksthema 3: wat zijn passende afstudeerrichtingen?

Uitstroomrichtingen moeten goed beeld geven van wat het is en geeft. Moeten herkenbare thema's zijn voor betrokkenen, en beeld geven van waar je als afgestudeerde terecht komt! Kijk bijv naar de huidige lijnen in de afstudeeropdrachten en zorg voor kritische massa op deze thema's.

Gebieds- & projectontwikkeling zou kunnen, of bijv nieuwbouw-beheer-uitvoering, of duurzaamheid-circulariteit.



Inhoudelijk gespreksthema 4: Hoe geven we vervolgonderwijs vorm?

Professionele master geeft een mooi vervolg. Is beroepsgericht, en te volgen als duale opleiding (voor werkenden).

Werk daarin samen met andere hogescholen, wellicht via een instroomminor van half jaar.