

## ONTWIKKELGESPREK

Opleiding :	Werktuigbouwkunde
Niveau :	Bachelor
Varianten :	voltijd, deeltijd
Reg.nr. croho :	34280
Accreditatiebesluit d.d. :	17 juli 2018
Ontwikkelsprek d.d. :	30 oktober 2018

In kader van accreditatie- en visitatietraject door Hobeon

30 oktober 2018 - Inholland Alkmaar, Bergerweg 200

### **Vorm en karakter gesprek**

Rondetafelgesprek met 2 panelleden (vz en vakexpert ) en vertegenwoordigers van de opleiding. Er worden twee inhoudelijke gespreksthema's behandeld, in totaal 1,5 uur de tijd.

### **Inhoudelijke gespreksthema 1: Breedte versus diepte**

Tijdens het gesprek over dit onderwerp komt ter sprake dat de opleiding zich scherper kan profileren en er meer vernieuwing vanuit de regio kan worden ingebracht. Hieruit volgt het eerste advies:

***“De beroepenveldcommissie moet misschien worden vernieuwd, waardoor deze geleding meer gaat meedenken over vernieuwing”***

#### Conclusies opleiding:

- Omdat het beroepenveld een belangrijke stakeholder is voor de opleiding willen wij ervoor zorgen dat samenstelling en functioneren verbeteren. Op dit moment komt er weinig vernieuwends uit de BVC. Redenen: te weinig leden en te lage vergaderfrequentie. Wij zullen de BVC nieuw leven inblazen.
- Ondertussen is al actie ondernomen om ook op andere wijze feedback uit het beroepenveld op te halen over de (gewenste) kwaliteit van de opleiding e. Dit doen wij door op de contactmomenten met vertegenwoordigers van bedrijven, dus tijdens stagebezoeken en afstudeermomenten, gestructureerd vragen te stellen aan de bedrijfsbegeleiders, of de extern gecommitteerde beoordelaars.
- Als er meer én betere feedback uit het werkveld komt (zie de twee punten hierboven) zullen we deze informatie beter integreren in de kwaliteitscyclus van de opleiding.

Tweede advies dat de opleiding kreeg was om de opleiding te verbreden door:

***“het aanbieden van meer keuzeonderwijs”***

#### Conclusies opleiding:

- Nu al biedt de opleiding keuzeonderwijs aan. De mogelijkheid om dit te doen hangt af van de beschikbaarheid van voldoende docenten in de gewenste keuzevakken. Nu al schakelen we het lectoraat composiet in bij het aanbieden van keuzeonderwijs. De opleiding overweegt om daarnaast ook gebruik te maken van externe (gast-) docenten die het aanbod verder kunnen verbreden.
- Wat betreft het afstuderen hebben de studenten nu al een brede keuze aan afstudeerbedrijven en afstudeeronderwerpen. Dit houdt in dat de student gelegenheid krijgt om zich tijdens zijn/haar afstudeerstage extra te verdiepen in specifieke vakgebieden naar eigen keuze. Het beoordelingsschema voor afstuderen is momenteel nog vooral gericht op het leveren van een ontwerp als eindproduct. De opleiding overweegt om dit breder te

trekken en zo ook alternatieve eindproducten mogelijk te maken, zoals een adviesrapport, of een rapport over een stuk toegepast onderzoek.

- Een andere soort keuzemogelijkheid ligt in de optie om een minor te volgen op een andere hogeschool. Dit is nu al mogelijk, maar we maken studenten hier nog weinig op attent. In samenwerking met de Examencommissie wil de opleiding kijken of er meer externe minoren onze goedkeuring kunnen krijgen, waarna we ze vervolgens aan de studenten aanprijzen. In dit kader zal de opleiding ook overwegen of wij niet zélf ook een minor kunnen aanbieden.
- In het kader van de nieuw ingevoerd kenniswerkplaatsmethodiek is het nu al mogelijk om onderzoeksprojecten uit te voeren voor en met bedrijven, én in samenwerking met studenten van andere opleidingen. We gaan door met het vergroten van de kenniswerkplaatsmethodiek.
- Afschaffing van de korte stage A zou meer ruimte bieden voor keuze-onderwijs. Deze mogelijkheid is al binnen het team en de curriculumcommissie besproken, een definitieve beslissing tot afschaffing en vervanging is echter nog niet genomen. Hiervoor wil de CuCo eerst een goed beeld hebben over de vervangende activiteiten, hun respectievelijke waardering in EC's, toetsing etc. Dit onderzoek zal de CuCo in de loop van de komende tijd oppakken.
- De opleiding gaat mee in de mening van het panel dat de competentie Professionaliseren in de huidige tijd een steeds groter belang krijgt. Ook hier zal de CuCo zich buigen over een aanpak om deze competentie meer in de studie te integreren.
- 

## **Inhoudelijke gespreksthema 2: Vernieuwing met behoud van degelijkheid.**

Het advies dat de opleiding kreeg was:

***“Maak vooral werk van het vernieuwen als team”.***

### Conclusies opleiding:

- In januari 2019 is de opleiding WTB begonnen aan een omvattend verbeter- en vernieuwingstraject. Dit traject richt zich op zowel de ontwikkeling van de competenties van individuele teamleden als ook op het ontwikkelen van het team als een geheel. Individuele ontwikkelingsachterstanden zullen worden weggewerkt, en een gezamenlijke visie op de opleiding en het onderwijs zal worden ontwikkeld. Deelname aan dit ontwikkeltraject is verplicht voor elk teamlid, en er wordt van elk teamlid commitment verwacht met de afgesproken doelen, normen en waarden.
- De toetscommissie is gevraagd om te kijken naar mogelijkheden om de toetsbelasting van zowel docenten als studenten te verminderen. In periode 3 van het lopende studiejaar zal de toetscommissie onderzoek doen naar geschikte digitale toetsvormen.